

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C8.5-P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychiatria – praktyczne nauczanie kliniczne Psychiatry in clinical practice
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Collegium Medicum UJK Klinika Psychiatrii
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr hab. med. Marcin J. Jabłoński, prof. UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. med. Marcin J. Jabłoński, prof. UJK
1.9. Kontakt	marcin.jablonski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Praktyczne Nauczanie Kliniczne
2.2. Język wykładowy	polski/angielski
2.3. Skrócony opis przedmiotu	Doskonalenie umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów z zaburzeniami psychicznymi oraz integrowanie w praktyce klinicznej wiedzy teoretycznej z zakresu psychiatrii (diagnoza, różnicowanie, propozycje terapeutyczne). Pogłębiona analiza praktycznych aspektów psychiatrii klinicznej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień interdyscyplinarnych i konsultacyjnych. Zaznajomienie słuchaczy z praktyką psychiatrycznych placówek specjalistycznych oraz aktualnymi regulacjami prawnymi i organizacyjnymi.
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	11
2.5. Wymagania wstępne - przedmioty wprowadzające	Zaliczenia zajęć teoretycznych i praktycznych z psychiatrii na roku IV (8 semestr)

2.5.1. Wymagania wstępne (Wiedza/Umiejętności/Kompetencje)	<p><u>W zakresie wiedzy</u> – posiada wiedzę na temat specyfiki pracy lekarza psychiatry, najczęstszych zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego oraz dorosłych, klasyfikacji i kodowania zaburzeń psychicznych, oraz podstaw psychofarmakologii i psychoterapii.</p> <p><u>W zakresie umiejętności</u> - Potrafi formułować opis oraz diagnozę zaburzeń psychicznych i przedstawić podstawowe propozycje terapeutyczne. Jest zaznajomiony ze specyfiką pracy w warunkach oddziału psychiatrycznego.</p> <p><u>W zakresie kompetencji</u> - dysponuje umiejętnością profesjonalnego komunikowania się z pacjentem, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Stosuje się do zasad etyki i deontologii lekarskiej.</p>
---	--

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

1. Forma zajęć	Ćwiczenia praktyczne w kontakcie z pacjentem: 40 godzin. Seminaria/konwersatoria praktyczne, doskonalenie umiejętności diagnostyczno - terapeutycznych: 20 godzin.				
1. Miejsce realizacji zajęć	Ćwiczenia praktyczne w oddziałach klinicznych Świętokrzyskiego Centrum Psychiatrii, Seminaria/konwersatoria praktyczne w oddziałach klinicznych Świętokrzyskiego Centrum Psychiatrii i na bazie dydaktycznej CM UJK.				
1. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną. OCENA KOŃCOWA z przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna <u>kryteriów formujących</u> : obecności i aktywności na zajęciach, kolokwium cząstkowego, egzaminu praktycznego i egzaminu testowego (vide pkt. 6).				
1. Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - analiza przypadków klinicznych - ćwiczenie technik diagnostycznych i terapeutycznych - seminarium praktyczne/konwersatorium - praca zespołowa - kolokwium sprawdzające - burza mózgów 				
3.5 Wykaz literatury	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="424 1285 662 1462" style="text-align: center; vertical-align: middle;">podstawowa</td> <td data-bbox="662 1285 1519 1462"> 1. Psychiatria A Szulc i P Gałęcki red., Wydawnictwo Edra Urban& Partner, Wrocław, 2018. 2. M. Jarema red., Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa, PZWL, 2021. 3. Kwerenda 5 h na platformie anglojęzycznej ClinicalKey </td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 1462 662 1662" style="text-align: center; vertical-align: middle;">uzupełniająca</td> <td data-bbox="662 1462 1519 1662"> 1. DSM-5 bez tajemnic. Andruszko R. Tłum. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. 2. Kryteria diagnostyczne ICD-11 w zakresie kodów psychiatrycznych: https://icd.who.int/dev11/l-m/en#/http://id.who.int/icd/entity/757911124 3. Czarna owca medycyny. Nieopowiedziana historia psychiatrii. Lieberman J. Wydawnictwo Poznańskie, 2020. </td> </tr> </table>	podstawowa	1. Psychiatria A Szulc i P Gałęcki red., Wydawnictwo Edra Urban& Partner, Wrocław, 2018. 2. M. Jarema red., Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa, PZWL, 2021. 3. Kwerenda 5 h na platformie anglojęzycznej ClinicalKey	uzupełniająca	1. DSM-5 bez tajemnic. Andruszko R. Tłum. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. 2. Kryteria diagnostyczne ICD-11 w zakresie kodów psychiatrycznych: https://icd.who.int/dev11/l-m/en#/http://id.who.int/icd/entity/757911124 3. Czarna owca medycyny. Nieopowiedziana historia psychiatrii. Lieberman J. Wydawnictwo Poznańskie, 2020.
podstawowa	1. Psychiatria A Szulc i P Gałęcki red., Wydawnictwo Edra Urban& Partner, Wrocław, 2018. 2. M. Jarema red., Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa, PZWL, 2021. 3. Kwerenda 5 h na platformie anglojęzycznej ClinicalKey				
uzupełniająca	1. DSM-5 bez tajemnic. Andruszko R. Tłum. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. 2. Kryteria diagnostyczne ICD-11 w zakresie kodów psychiatrycznych: https://icd.who.int/dev11/l-m/en#/http://id.who.int/icd/entity/757911124 3. Czarna owca medycyny. Nieopowiedziana historia psychiatrii. Lieberman J. Wydawnictwo Poznańskie, 2020.				

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

1. Ogólne cele nauczania przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć):

W zakresie wiedzy:

- a. Znajomość psychopatologii szczegółowej omawianych zaburzeń psychicznych oraz zasad farmakoterapii i psychoterapii oraz założeń rehabilitacji zaburzeń psychicznych. Znajomość praktycznych założeń Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego i Ustawy o Wychowaniu w Trzeźwości, oraz podstaw organizacyjno-prawnych lecznictwa psychiatrycznego i lecznictwa uzależnień w Polsce.

W zakresie umiejętności:

- a. Umiejętność formułowania diagnozy psychiatrycznej i kodowania psychiatrycznego w oparciu o główne systemy diagnostyczne (ICD/DSM). Umiejętność zaplanowania i uzasadnienia postępowania terapeutycznego we wskazanym zaburzeniu psychicznym. Umiejętność ukierunkowania procesu rehabilitacji i wsparcia środowiskowego osoby z zaburzeniami psychicznymi.

W zakresie kompetencji społecznych:

- a. Gotowość do prowadzenia merytorycznej dyskusji na temat ochrony zdrowia psychicznego i problematyki uzależnień w kontekście interdyscyplinarnym i społecznym.
- b. Gotowość do aktywnej promocji zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem znajomości podstawowych zagrożeń zdrowotnych oraz dostępnych metod profilaktycznych i leczniczych.

1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć):

Ćwiczenia praktyczne (grupy 5 osobowe):

C1/ Ćwiczenia w oddziale psychiatrii ogólnej/Poradni Zdrowia Psychicznego. Integrowanie w praktyce klinicznej wiedzy z roku IV i VI (badanie, diagnoza, różnicowanie, propozycje terapeutyczne) (ćwiczenia praktyczne **20 godz.**).

C2/ Ćwiczenia w oddziale psychiatrii dzieci i młodzieży (ćwiczenia praktyczne **5 godz.**).

C3/ Ćwiczenia w oddziale (poradni) leczenia uzależnień (ćwiczenia praktyczne **5 godz.**).

C4/ Ćwiczenia w oddziale psychiatrii sądowej (ćwiczenia praktyczne **5 godz.**).

C5/ Ćwiczenia w oddziale ogólnym, internistycznym, innym o profilu somatycznym (np. onkologicznym) lub Podstawowej Opiece Zdrowotnej - konsultacja psychiatryczna, psychosomatyka, zaburzenia adaptacyjne (ćwiczenia praktyczne **5 godz.**).

Seminaria praktyczne (grupy 20 osobowe):

S1/ Zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości, zaburzenia seksualne i zaburzenia identyfikacji płciowej - (seminarium praktyczne, **5 godz.**) - jako uzupełnienie modułu praktycznego z psychiatrii dzieci i młodzieży.

S2/ Diagnostyka i leczenie uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych, organizacja lecznictwa uzależnień w Polsce. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi - (seminarium praktyczne, **5 godz.**) - jako uzupełnienie modułu praktycznego z lecznictwa uzależnień.

S3/ Zagadnienia prawne oraz sądowno-psychiatryczne. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, przyjęcie bez zgody, przymus, ubezwłasnowolnienie, opiniowanie, orzekanie, lekarz jako świadek, lekarz jako biegły (seminarium praktyczne, **5 godz.**) - uzupełnienie modułu praktycznego z zakresu zagadnień prawnych i psychiatrii sądowej.

S4/ Psychiatria konsultacyjna i interdyscyplinarna. Zaburzenia psychosomatyczne, Psychoonkologia, psychokardiologia., psychodermatologia - (seminarium praktyczne, 5 godz.) - jako uzupełnienie modułu praktycznego z psychiatrii konsultacyjnej.

Omówienie przypadku klinicznego z wykorzystaniem platformy anglojęzycznej Clinical Key.

6.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
W zakresie WIEDZY:		
W01	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób/zaburzeń psychicznych osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
W02	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
W03	definiuje stany, w których przewidywany czas życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
W04	rozpoznaje agonię pacjenta i potrafi stwierdzić zgon;	E.U37.
W05	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U04	przeprowadza badanie psychiatryczne;	E.U5.
U05	poprawnie ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U07	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U08	prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U09	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię.	E.U29.
U10	zakłada wkłucie obwodowe (wenflon);	F.U5.
U11	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	G.U7.
U12	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne i reanimacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
W zakresie KOMPETENCJI:		
K01	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
K02	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
K03	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
K04	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
K05	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
K06	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
K07	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
K08	unikania popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.

6.1. Przedmiotowe efekty kształcenia

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe* (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)										
	Egzamin końcowy z oceną - test wyboru	Egzamin praktyczny (u prowadzącego ćwiczenia)		Kolokwium cząstkowe pisemne (oczniane przez osobę odpowiedzialną za przedmiot)		Obecność aktywność/ na zajęciach		Praca własna studenta		Praca zespołowa	
	Forma zajęć	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	C/SP	C	SP	C	SP	C	SP	C	SP	C	SP
W01-W05	+				+	+	+	+	+		+

U01-U012	+	+				+	+	+	+	+	
K01-K08	+				+	+	+	+	+		+

**niepotrzebne usunąć*

C = ćwiczenia, SP = Seminarium praktyczne

5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia i dopuszczenia do egzaminu końcowego z psychiatrii.

1. Obecność na zajęciach.
2. Aktywność na zajęciach (vide załącznik nr. 1: Szczegółowe metody oceny osiągniętych efektów kształcenia w trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego).
3. Zaliczenie kolokwium cząstkowego z zakresu objętego tematyką seminariów praktycznych.
4. Zaliczenie **egzaminu praktycznego** u prowadzącego zajęcia (vide załącznik nr 2.: Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia).

Załącznik nr 1. Szczegółowe metody oceny osiągniętych efektów kształcenia w trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego.

Metody oceny			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biopsychospołecznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
Kliniczny egzamin kompetencyjny - wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

Załącznik nr 2. Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia (U/K) w ramach egzaminu praktycznego z psychiatrii.

Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji		
		Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10

3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10
5.	Ocena stanu chorego	0-10
6.	Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10
Razem		100
KRYTERIA PUNKTOWE WYSTAWIANIA OCENY Z EGZAMINU PRAKTYCZNEGO		
OCENA		Liczba pkt.
Dostateczny		51-60
Dostateczny plus		61-70
Dobry		71-80
Dobry plus		81-90
Bardzo dobry		91-100

6. Kryteria formujące ocenę końcową.

Forma zajęć	Kryterium oceny w zakresie od 0-100 pkt	Ocena
Obecność na zajęciach (O)	61-68%	3
	69-76%	3,5
	77-84%	4
	85-92%	4,5
	93-100%	5
Aktywność na zajęciach (A)	61-68%	3
	69-76%	3,5
	77-84%	4
	85-92%	4,5
	93-100%	5
Zaliczenie kolokwium częstkowego z zakresu seminariów praktycznych (K) u osoby odpowiedzialnej za przedmiot	61-68%	3
	69-76%	3,5
	77-84%	4
	85-92%	4,5

	93-100%	5
Zaliczenie egzaminu praktycznego u prowadzącego zajęcia (P)	61-68%	3
	69-76%	3,5
	77-84%	4
	85-92%	4,5
	93-100%	5
Ocena z egzaminu testowego (T)	61-68%	3
	69-76%	3,5
	77-84%	4
	85-92%	4,5
	93-100%	5
OCENA KOŃCOWA (liczona wg. wzoru jako średnia arytmetyczna kryteriów formujących)	O+A+K+P+T <hr/> 5	

7. Bilans punktów ECTS, nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	64	
<i>Udział w ćwiczeniach praktycznych</i>	40	
<i>Udział w seminariach/konwersatoriach praktycznych</i>	20	
<i>Udział w kolokwium cząstkowym</i>	1	
<i>Udział w egzaminie praktycznym</i>	1	
<i>Udział w egzaminie końcowym</i>	1	
<i>Udział w indywidualnych konsultacjach z dydaktykiem</i>	1	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	36	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń i seminariów praktycznych</i>	20	

<i>Przygotowanie do kolokwium cząstkowego</i>	6	
<i>Przygotowanie do egzaminu końcowego</i>	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....